

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Siswa SMP di Eks Karesidenan Kediri dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model TIMSS**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Dwi C. Sari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains
 b. ISSN : 1410-1866 (print)
 2549-1458 (online)
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 6, No. 1, Juni 2018
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/21165/pdf>
 g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	$(1,8 + 1) / 2$	-	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$(5,7 + 5,5) / 2$	-	5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	$(9,8 + 5) / 2$	-	5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	$(5,8 + 5,5) / 2$	-	5,65
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				18,05

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel jurnal sudah memenuhi kaidah penulisan dan unsur-unsur artikel sudah disusun secara lengkap
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, perlu diperbanyak referensi mengenai kemampuan matematika siswa SMP/SMA di beberapa provinsi lain. Berdasarkan hasil penelitian dalam artikel ini diketahui bahwa sekolah dengan strata yang rendah masih memiliki kemampuan yang rendah dalam domain tertentu. Hal tersebut bisa menjadi bahan evaluasi untuk menyetarakan kemampuan siswa yang kini sudah didukung oleh adanya sistem zonasi untuk bisa bersaing secara internasional
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai untuk mencapai tujuan penelitian, data yang disajikan sudah cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal yang menerbitkan artikel ini telah terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 sehingga artikel jurnal yang terpublikasi bereputasi cukup baik
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal ini dapat dinyatakan sebagai artikel yang tidak terindikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Reviewer 2



Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Siswa SMP di Eks Karesidenan Kediri dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model TIMSS**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Dwi C. Sari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains

b. ISSN : 1410-1866 (print)
2549-1458 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 6, No. 1, Juni 2018

d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) :-

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/21165/pdf>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5.8
Total = (100%)		20		19.1
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel jurnal sudah memenuhi kaidah penulisan dan unsur-unsur artikel sudah disusun secara lengkap
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, perlu diperbanyak referensi mengenai kemampuan matematika siswa SMP/SMA di beberapa provinsi lain
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai untuk mencapai tujuan penelitian, data yang disajikan sudah cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal telah terakreditasi Kemenristekdikti sehingga artikel jurnal yang terpublikasi bereputasi baik
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal dinyatakan tidak terindikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
 Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Siswa SMP di Eks Karesidenan Kediri dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model TIMSS**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Dwi C. Sari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains
 b. ISSN : 1410-1866 (print)
 2549-1458 (online)
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 6, No. 1, Juni 2018
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/21165/pdf>
 g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5,5
Total = (100%)		20		
Nilai Pengusul				17

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel ini sudah terpenuhi dan sesuai dengan kaidah penulisan jurnal.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dalam penelitian ini cukup menarik pembaca dan kedalaman materi cukup baik dalam membahas kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal model TIMSS. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa sekolah dengan strata yang rendah masih memiliki kemampuan yang rendah dalam domain tertentu. Hal tersebut bisa menjadi bahan evaluasi untuk menyetarakan kemampuan siswa yang kini sudah didukung oleh adanya sistem zonasi untuk bisa bersaing secara internasional.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir dalam mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel memiliki reputasi yang baik dan terakreditasi oleh kemenristek
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak mengandung unsur plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis salah satunya dalam masalah pembelajaran matematika.

Semarang,
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus